



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права,
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Т.В. Карасёва
(подпись)

«30» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физкультурно-оздоровительная деятельность



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

1. Цели освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, в соответствии с положениями Конституции РФ, законов РФ и нормативных документов;
- использование обучающимися в обучении, а затем в профессиональной деятельности необходимых положений нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта, охраны здоровья населения;
- умение защищать свои права в соответствии с законодательством РФ;
- умение анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности с правовой точки зрения;
- изучение правовых основ антикоррупционной деятельности, формирование нетерпимого отношения к коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Спортивная медицина», прохождению учебных практик: производственной и преддипломной практик.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Профилактика наркомании средствами спорта», «Психология здоровья».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные проблемы организации профессиональной деятельности физкультурно-оздоровительного направления и охраны здоровья населения;
- характеристики и особенности профессионального стресса, технологии успеха и профессионального саморазвития;
- технологии сопровождения профессиональной деятельности;
- основы организации взаимодействия субъектов в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- организовывать и осуществлять эффективное профессиональное, междисциплинарное и межведомственное взаимодействие по проблемам охраны здоровья населения и в сфере физической культуры и спорта.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- по демонстрированию оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- по исследованию проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации;
- профессиональной диагностики, консультирования в сфере охраны здоровья населения, физической культуры и спорта;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С , охраны здоровья населения.

3.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (УК-2);
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (УК-2, ПК-1);
- права и обязанности работников в сфере физической культуры и спорта (УК-2, ПК-1);
- нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья населения (ПК-1);
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения (УК-2, ПК-1);
- правила оплаты труда (УК-2);
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (УК-2);
- понятие коррупция, его основные признаки (УК-10);
- основные направления и принципы противодействия коррупции (УК-10);
- основные меры по профилактике коррупции (УК-10);
- актуальные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции (УК-10);
- правовые последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения (УК-10);



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям (УК-10).

Уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством (УК-2, УК-10);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством (УК-2, УК-10, ПК-1);
- толковать нормативные правовые акты в сфере ФК и С, охраны здоровья населения (УК-2, ПК-1);
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи (УК-2, УК-10, ПК-1)
- выявить признаки основных коррупционных правонарушений (УК-10);
- осуществлять классификацию форм проявления коррупции (УК-10);
- выявлять мотивы коррупционного поведения (УК-10);
- выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений (УК-10);
- творчески использовать знания законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций (УК-2, ПК-1).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- ведения дискуссий по правовым вопросам (УК-2, УК-10);
- правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в профессиональной сфере (УК-2, ПК-1);
- работы с нормативно-правовыми актами в сфере ФК и С, охраны здоровья населения (УК-2, ПК-1)
- применение в практической деятельности знание трудового права (УК-2);
- работы с законодательными и другими нормативными актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (УК-2, УК-10, ПК-1);
- разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества (УК-10);
- юридической терминологией в сфере противодействия коррупции (УК-10);
- работы с правовыми и правоприменительными актами в сфере противодействия коррупции (УК-10).

4 Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме)
-------	---------------------------	---------	---	---



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	обучения) Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Теоретико- правовые основы профессиональной деятельности.	6	2	2 семинар	Входная диагностика: вопросы с последующим обсуждением результатов.
2.	Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	6	3	3 семинар	Решение задач по данной теме. Обсуждение результатов.
3.	Тема 3. Законодательство в сфере охраны здоровья населения.	6	3	3 семинар	Опорный конспект. Работа с законодательством
3.	Тема 4. Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.	6	2	2 семинар	Опрос. Решение практических задач по данной теме.
5.	Тема 5. Административная и уголовная ответственность в сфере физической культуры и спорта, охраны здоровья населения	6	2	2 семинар	Опрос и обсуждение его результатов.
6.	Тема 6. Коррупция как социально - правовое явление. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.	6	2	2 семинар	Опрос в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады.
Итого по дисциплине:			14	14	Зачет

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Тема 1. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	3	2		Опорный конспект. Работа с законодательством



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	4	2	2 семинар	Решение задач по данной теме. Обсуждение результатов.
Итого по дисциплине:		4	2	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам).

Тема 1. Теоретико-правовые основы профессиональной деятельности.

Социальное назначение и функции права. Виды социальных норм. Понятие системы права. Отрасли, подотрасли, институты, субинституты права. Материальное и процессуальное право. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Виды правовых норм. Источники права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Структура системы физического воспитания и спорта, системы образования в РФ. Система правового и нормативного обеспечения развития физической культуры и спорта в России. Конституционные положения в области физической культуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Цели, задачи и структура закона. Основные понятия, используемые в законе. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Олимпийский комитет России, его задачи и функции. Физкультурно-спортивные объединения (федерации, союзы, ассоциации) и организации. Деятельность спортивных школ, училищ олимпийского резерва и сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки и программы спортивной подготовки. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Тема 3. Законодательство в сфере охраны здоровья населения.

Конституционные основы охраны здоровья граждан РФ. Общие положения и основные принципы охраны здоровья. Понятие, виды и иерархия нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья. Общая характеристика нормативно-правовых актов по охране здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Медицинский допуск к соревнованиям. Организация занятий физической культурой и спортом граждан с отклонениями здоровья. Профилактика травматизма.

Тема 4. Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Трудовые споры. Особенности регулирования труда работников в сфере ФК и спорта, охраны здоровья населения. Особенности правового статуса молодых специалистов. Особенности заключения трудовых договоров в сфере ФК и С, охраны здоровья населения. Продолжительность рабочего время и время отдыха в сфере ФК и с, охраны здоровья населения. Оплата труда в сфере ФЗ и С.

Тема 5. Административная и уголовная ответственность в сфере физической культуры и спорта, охраны здоровья населения

Роль и место уголовного законодательства РФ в системе правовой защиты личности, ее прав и свобод. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Особенности уголовной ответственности в сфере ФК и С, охраны здоровья населения.

Понятие и признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений в сфере ФК и С, охраны здоровья населения. Административная ответственность и назначение наказания.

Тема 6. Коррупция как социально - правовое явление. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Законодательная база современного государства по обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий , ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Виды коррупционных правонарушений : дисциплинарные, административные, гражданско- правовые и уголовные.

5. Образовательные технологии.

Для освоения бакалаврами дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», получения знаний и формирования универсальных и общепрофессиональной компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция с элементами визуализации, в том числе с использованием электронной презентации;
- лекция-дискуссия;
- включенная лекция с приглашением специалистов-практиков;



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- семинар в традиционной форме;
- семинар в форме дискуссии;
- подготовка докладов и их комментирование;
- выполнение компетентностно-ориентированных и творческих заданий;
- работа в группах.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельными видами работы обучающихся являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям, эссе; ролевым играм, творческим заданиям, дискуссиям, работе в группах; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы зачета и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Семинарские (практические) занятия имеют целью закрепления знаний, получаемых на лекциях и в процессе самостоятельной работы над курсом, изучение нормативных правовых актов и приобретение навыков применения законодательства РФ к конкретным случаям в процессе решения предлагаемых задач. На семинарских занятиях осуществляется контроль преподавателем за работой обучающегося над материалами данной учебной дисциплины.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить рекомендованную литературу, повторить материалы лекций по соответствующей теме и составить конспект. Решение предлагаемых задач должно производиться в строгом соответствии с действующим законодательством РФ. Оно должно быть подготовлено к занятию в письменной форме и содержать точные ссылки на соответствующие статьи (пункты) использованных нормативных правовых актов, поскольку без таких ссылок решение задачи не будет иметь юридического обоснования. Необходимые нормативные правовые акты указываются в списке материалов, рекомендованных для подготовки к данному занятию, однако следует учитывать, что постоянно происходит изменение действующих нормативных правовых актов РФ. Изменения в законодательстве официально публикуются в «Российской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации», Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

Планы семинарских занятий и методические указания к ним можно найти в «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, в приложении №1 к рабочей программе по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится по вопросам, представленным в Приложении № 1.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим семинарские занятия. Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях в течение 6 семестра. Целью текущего контроля является контроль знаний студентов, выявление степени усвоения студентами материала курса. Текущий контроль проводится в виде опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия, а также презентации и обсуждение докладов.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по вопросам билета и решения компетенстно- ориентированного задания.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета. В зависимости от успеваемости студента в течение учебного семестра и на основании теоретического опроса выставляются:

Текущие оценки учитываются при выставлении зачета как формы промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины. «Не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. «Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Для определения степени освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», получения знаний и формирования универсальных, профессиональных компетенций (УК-1; УК-10, ПК-1), а также для оценки успехов обучаемых на промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад;
- оценка за комментирование доклада;
- оценка за выполнение практического задания;
- оценка за выполнение творческого задания. Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник / С.В. Алексеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 695 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02447-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
2. Алексеев С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2015. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02493-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472>
3. Зульфугарзаде Т . Э. Правовые основы физической культуры и спорта : Учебное пособие. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 140 с. - ISBN 9785160127002.URL: <http://znanium.com/go.php?id=809916>
4. Румынина В .В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ . учреждений сред . проф. образования – 10-е изд ., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>

Дополнительная учебная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

1. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних в Российской Федерации : монография / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9846-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256705> (06.03.2019).

2. Братановский С.Н., Мамедов А.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С. Н., Мамедов А.А. М.: Юнити-Дана, 2015.-543 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574&sr=1> -

3. Глаголев, С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные .— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57285*

4. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные .— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66752*

5. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный): с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / авт. коммент. В.С. Чижевский ; сост. В.С. Чижевский. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2014. - 1152 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-8041-0705-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274575> (29.01.2019). -

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.kremlin.ru/> Президент РФ, официальный сайт.
2. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ, официальный сайт.
3. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.

4. <http://Правительство.РФ/#> Правительство РФ, официальный сайт.
5. <http://www.ksrf.ru> Конституционный суд РФ, официальный сайт.
6. <http://www.vsrfr.ru/> Верховный суд РФ, официальный сайт.
7. <http://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура РФ, официальный сайт
8. Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>

9. <http://ivoblduma.ru/home/> Ивановская областная Дума, официальный сайт.
10. <http://www.ivanovoobl.ru/> Правительство Ивановской области. Официальный сайт.

11. <http://www.biblio-online.ru>
12. <http://urait.ru/knigoved/>
13. Сайт Администрации г. Иваново – www.ivgoradm.ru
14. Официальные Интернет-сайты органов исполнительной власти.
15. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Программное обеспечение:

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.);
- электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.);
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.);
- печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Исаева Н.В., к. ист. н, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека;

Коваль С.П., к. ист. н, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека;

Таибова О. Ю. к. юр. н, кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека « 29 » августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)